



Formazione Nazionale Muovinsieme

Un miglio al giorno intorno alla scuola

21 giugno 2021

Un progetto



Centro nazionale per la prevenzione
e il Controllo delle Malattie





IL NOSTRO MIGLIO AL GIORNO ATTORNO ALLA SCUOLA - Ozegna (TO)

VERSIONE OMG orario modificato per i giovanissimi

21 giugno 2021

Daisy Siviero Walking Leader

Walking leader

Un po' di storia

Diventata W.L., per attivare il gruppo di cammino nel mio paese, feci tutti i passaggi come richiesto a livello amministrativo secondo ciò che mi è stato indicato dalla Dott. Carla Francone ed il Dott. Giorgio Bellan.

Dal piccolo gruppetto di camminatori della domenica ci ritrovammo con un folto numero di iscritti al nuovo "gruppo di cammino di Ozegna".

Gli adulti avevano ben recepito i vantaggi del camminare e qualcuno portava con se anche i propri figli.



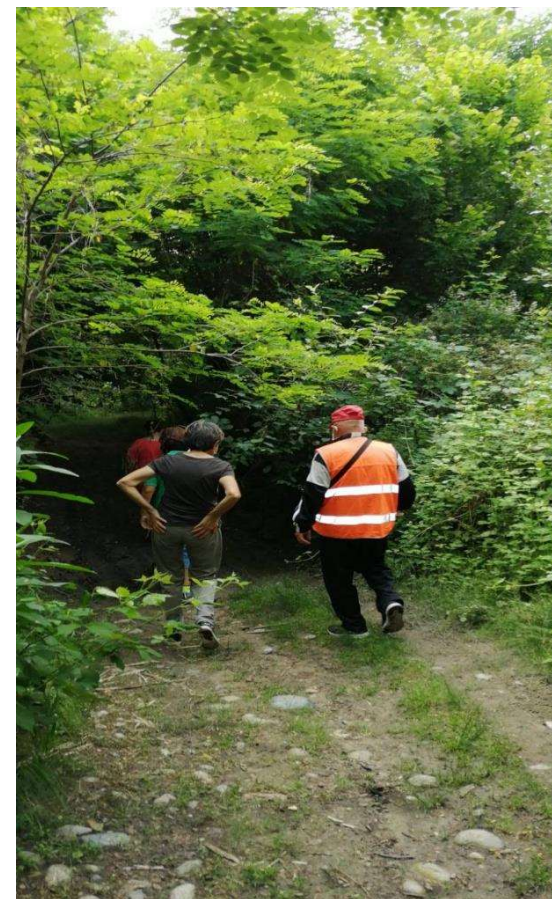
Walking leader

...e a scuola...

Uno di questi bimbi di 9 anni mi chiese perchè anche con la scuola non si andasse a camminare visto che era così bello vedere gli animali, il bosco, il fiume, il santuario...

Fui illuminata da questa richiesta perchè mi si aprì un mondo, una richiesta che mi prese il cuore.

Appresi che **i bimbi non fanno moto, o in buona parte non fanno attività motorie/sportive al di fuori della scuola**. La loro ginnastica, il loro movimento a scuola, era più un gioco e spesso seguito, parlo per la mia piccola città, da insegnanti non specializzate in motoria.



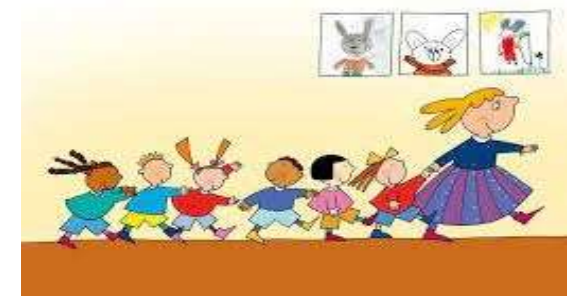
Walking leader

volontari

La nostra è una piccola cittadina di poco più di 1100 abitanti con una sola scuola materna ed una sola scuola primaria facente parte del circolo didattico di San Giorgio Canavese.

Confrontandoci tra noi **volontari** abbiamo preso la decisione di andare a parlare con la Direzione del Circolo Didattico per poter garantire il nostro aiuto e disponibilità ad accompagnare i bimbi in supporto alla loro maestra.

Colsi la palla al balzo per recarmi dalla Fiduciaria dell'Istituto



Walking leader

collaborazione

Ebbene... Mi presentai come W.L. a nome di tutti i W.L. del nostro Comune per l'ASLTO4 pensando di dover fare uno spiegone di 5 minuti, invece la Fiduciaria mi disse: "TI STAVO ASPETTANDO!!! - VI STAVO ASPETTANDO!!!"

Mi spiego' che a San Giorgio Canavese, il progetto di un "miglio al giorno intorno alla scuola" si faceva già dall'anno precedente, durante la pausa della mensa. Purtroppo però ad Ozegna non era possibile perchè il servizio mensa è curato da una ditta esterna ed i bimbi non hanno le loro maestre presenti. Essendo un piccolo plesso, con una classe per ogni anno, non riuscivano a portare fuori le classi perchè si sarebbe dovuta prendere carico una maestra soltanto per 15/16/17 bambini e, portarli fuori da due maestre voleva dire lasciare scoperta una classe che non era proprio pensabile.



Walking leader

collaborazione

Su 72 bambini in totale del plesso tutte e 72 le famiglie acconsentirono. Organizzati orari dei bimbi con gli orari dei volontari siamo partiti con la nostra rivisitazione del "miglio", mutando "un miglio al giorno" con "un'ora alla settimana" in sostituzione dell'ora di educazione fisica.

Il progetto è partito a settembre 2019 con una camminata di un'ora per classe una volta ogni 2 settimane al principio, per capire come doverci dosare con il passo, percorsi, chilometri e tenuta fisica. Siamo volontari non esperti in pedagogia ne tantomeno in pediatria ed è stato impegnativo, ma soddisfacente, per tutti noi trovare gli equilibri con i bambini dai 6 agli 11 anni.



Walking leader

apprendimenti

Era entusiasmante come i bambini partecipassero e fossero dispiaciuti di dover aspettare due settimane. E' stato un percorso in evoluzione, ad ogni classe cercavamo di unire nozioni di educazione stradale, educazione civile, associare geometria, geografia e scienze. Quante cose abbiamo imparato insieme.

Il mio compito e quello dei colleghi coinvolti nel progetto era innanzitutto far conoscere ai bimbi cosa vuol dire camminare con la coscienza di saper camminare bene e non solo per inerzia, guidare, educare alla strada e coinvolgere i bimbi con domande e riflessioni ed arrivare a scuola dopo uno stretching distensivo.

Un W.L. alla guida, un W.L. chiudi fila e la maestra in posizione libera.



Walking leader

adattamento

La **prima** elementare è stata coinvolta con la stimolazione dei sensi, le forme, i colori, e lo stato della materia.

Per i bimbi di **seconda** abbiamo incentrato le camminate studiando le forme geometriche dei segnali, la differenza delle stagioni nella natura.

Per i bimbi di **terza** e **quarta** si alternava la conoscenza dei cartelli stradali, con quella dei punti cardinali e l'orientamento.

Per la **quinta** abbiamo voluto alzare il grado di difficoltà sia nei percorsi che nell'osservazione delle colture, la loro stagionalità, come vengono utilizzati e... tante chiacchiere!!



Walking leader

covid

Poi il faticoso arrivo del Covid.

Chiusi, lockdown...

Ci siamo armati di protocolli gel e mascherine e alla riapertura i bambini sono tornati a camminare con noi, felicissimi, stimolati dalla nostra disponibilità a portarli tutte le settimane a fare la loro camminata di un'ora, perchè la palestra era diventata "COVIDOSA" a detta di una bimba di quarta.

Poi con l'Italia a colori... altra delusione dei cuccioli!!

Ma altra ripresa ancora più carichi ed hanno finito l'anno scolastico chiedendoci di poter camminare ancora.



Walking leader

covid

Ci tengo a precisare che con l'arrivo del Covid abbiamo avuto la concreta dimostrazione di quanto la rete di tutti i W.L. abbia funzionato in maniera egregia. Siamo rimasti, come si direbbe in un team, "sotto organico" per problemi di alcuni W.L. di Ozegna, ma abbiamo avuto il supporto egregio da colleghi W.L. di alcuni paesi delle vicinanze e siamo riusciti a portare a termine il progetto con i bambini nella più seria e affidabile maniera.



Walking leader

Abbiamo imparato tanto

Chiuso questo altro difficile anno scolastico ci rimane tanto: gli occhi lucidi del bimbo che ti dice "guarda che bello l'effetto del vento sull'erba!" , la bimba che fa segno ai compagni di fare silenzio "perchè può uscire l'orso!", passando vicino al bambù "Daisy, in questa casa hanno i Koala? - No cucciola, hanno i Panda!"... arrivare sul prato tosato e sentirsi chiedere di poter correre liberi e tu che puoi concederglielo. Abbiamo imparato tanto e tanto abbiamo ancora da imparare da loro, piccoli soldatini ordinati, tutti ligi al regolamento e sotto quelle mascherine i sorrisi sdentati.







MUOVINSIEME

Grazie

www.dors.it/supportoformazione

I materiali presentati sono disponibili e utilizzabili liberamente a condizione di una corretta attribuzione della fonte.



Attribuzione - Non commerciale 2.5
Italia (CC BY-NC 2.5 IT)