



Un anno di Muovinsieme

Udine, 16-17 novembre 2022

Un progetto



Centro nazionale per la prevenzione
e il Controllo delle Malattie





Formazione Nazionale Muovinsieme

Le cornici del progetto

16 giugno 2021

Un progetto



Centro nazionale per la prevenzione
e il Controllo delle Malattie



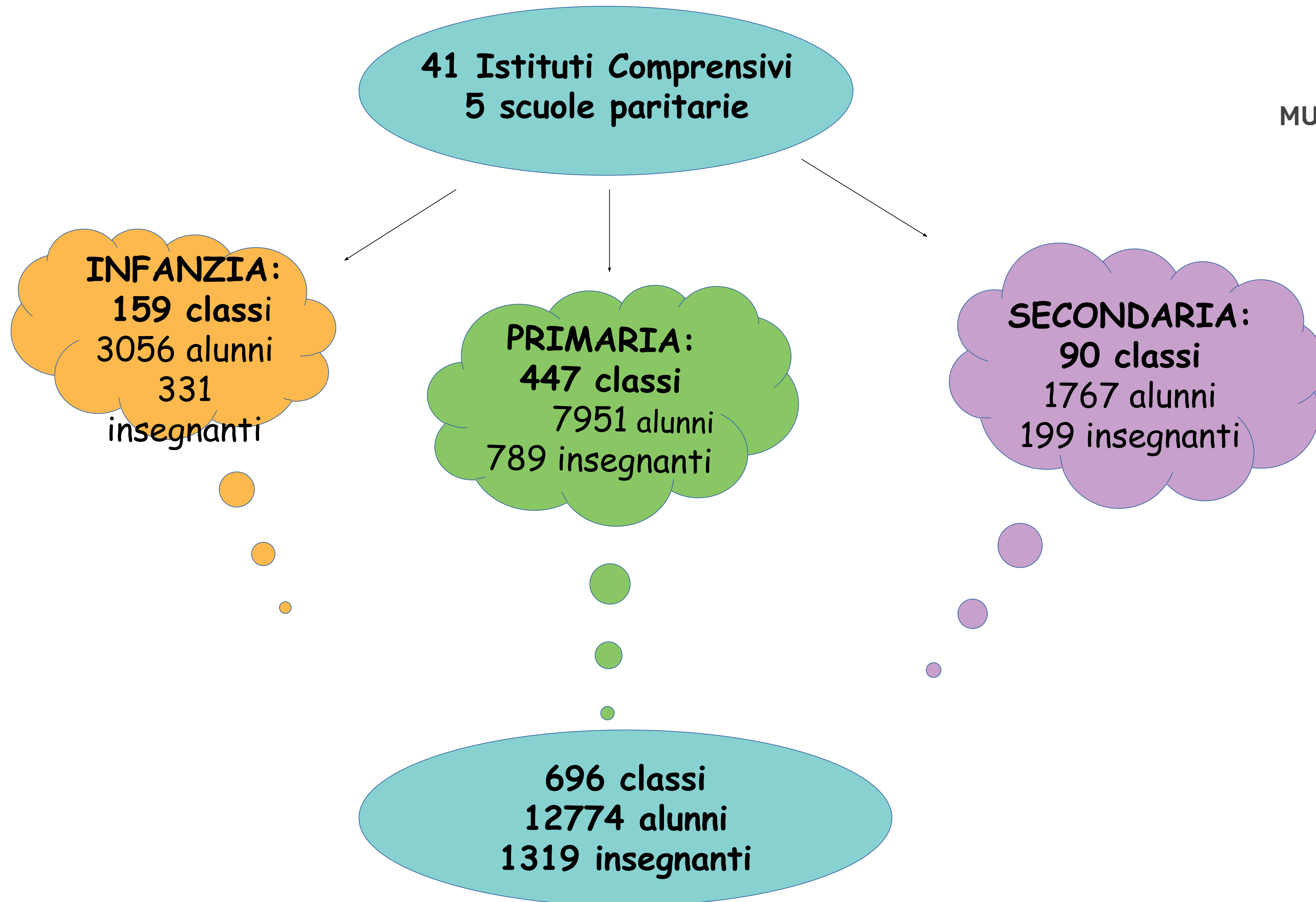


Istantanea A.S. 2021/22

Il progetto in numeri.....

Brindisi, 21-23 giugno 2022

Giorgio BELLAN, Sonia MAZZETTO
SSD Promozione della Salute – ASL T04



Distretto di Chivasso -S.Mauro

1. IC Brandizzo
2. IC Castiglione
3. IC Cosola-Chivasso
4. IC Dasso-Chivasso
5. IC Gassino
6. IC Montanaro
7. IC S.Mauro I
8. IC Verolengo
9. Paritaria
Bimboporto

Distretto di Settimo T.se

1. IC Leinì
2. DD Leinì
3. IC Mappano
4. IC San Benigno
5. IC Settimo I
6. IC Settimo II
7. IC Settimo III
8. IC Settimo IV
9. IC Volpiano
10. Inf. S.Vincenzo de
Paoli Settimo

Distretto di Ivrea

1. IC Azeglio
2. IC Caluso
3. IC Ivrea I
4. IC Ivrea II
5. IC Pavone
6. IC S.Giorgio C.se
7. IC Vistrorio
8. Paritaria Orio C.se
9. Inf. Culla dei Sogni
Ivrea
10. Inf. Il Mondo di
Camelot Banchette

Distretto di Cuorgnè

1. IC Castellamonte
2. IC Cuorgnè
3. IC Favria
4. IC Forno
5. IC Pont C.se
6. IC Valperga
7. Asilo Regina
M.Cristina Agliè
8. Inf. M.Ausiliatrice
Ognianico

Distretto di Ciriè

1. IC Balangero
2. IC Borgaro
3. IC Caselle
4. IC Ceres
5. IC Ciriè I
6. IC Ciriè II
7. IC Corio
8. IC Fiano
9. IC Lanzo
10. IC Nole
11. IC S.Maurizio C.se

85, 5%
degli Istituti
Comprensivi
del territorio

CRITICITA'

- Mancata attivazione di collaborazioni INTERNE alla scuola (altri insegnanti, personale ATA...) perché **non ritenuto necessario** o causa pandemia
- Mancata attivazione di collaborazioni ESTERNE alla scuola (altri insegnanti, personale ATA...) perché **non ritenuto necessario: «SIAMO AUTONOMI»**; oppure problemi di raccordo con le associazioni del territorio (causa pandemia?)
- Difficoltà legate alle limitazioni date dalla PANDEMIA: DAD e quarantene, uso mascherina durante le uscite, bolle, assenze insegnanti....
- Poca collaborazione con i colleghi
- Tempo dell'uscita troppo breve
- Mancanza di un coordinatore del progetto per tutto l'IC e di una gestione integrata tra tutti i plessi partecipanti
- Difficoltà della scuola secondaria per la didattica all'aperto

PUNTI DI FORZA



- Il Miglio come **integrazione con il territorio**
- **Miglioramento relazioni** tra alunni e tra alunni/insegnanti (anche scuola secondaria)
- Attività che rende **significativa la relazione tra pari**
- Maggiore **integrazione di alunni con difficoltà** (portatori di handicap, disturbi dell'apprendimento e del comportamento...)
- I contenuti didattici della programmazione diventano **esperienza**: apprendimento diretto e sperimentazione di compiti di realtà
- **Gli alunni si appropriano del territorio** in cui vivono e contribuiscono a renderlo migliore
- Interiorizzazione di regole e comportamenti adeguati per diventare **cittadino attivo**
- Miglioramento **benessere psicofisico** di bambini ed insegnanti
- Alunni più concentrati al rientro in classe - Introduzione delle PAUSE ATTIVE in classe
- Restituzione di un «TEMPO DISTESO» per fare esperienze in natura

PROSPETTIVE

- Ci dovrà essere un **DOCENTE COORDINATORE** del progetto per ogni IC (consigliabile che a sua volta abbia un referente in ogni plesso): l'estensione del progetto richiede una strutturazione ed un'organizzazione fondamentali per il passaggio di informazioni, di materiali, per il monitoraggio, la valutazione finale...
- Richiederemo **maggiore integrazione** tra docenti della stessa classe e tra tutti i docenti dello stesso plesso per migliorare la progettazione e la realizzazione del percorso «Miglio» nell'arco dell'anno
- Le **COLLABORAZIONI ESTERNE** sono alla base del progetto e ne costituiscono un punto di forza: "non ne abbiamo bisogno" non costituisce un vanto, ma un punto debole dell'organizzazione. In ogni caso **LA COMUNICAZIONE FORMALE AL COMUNE SULLE USCITE VA FATTA**
- Ricerca attiva delle risorse del territorio: gli insegnanti, **supportati istituzionalmente** del Dirigente si cercano le alleanze per realizzare al meglio il progetto
- **DURATA dell'uscita** del Miglio: il tempo consigliato è di almeno 15 minuti, ma la durata la decidete voi: se la lezione la fate all'aperto può durare quanto ritenete utile.

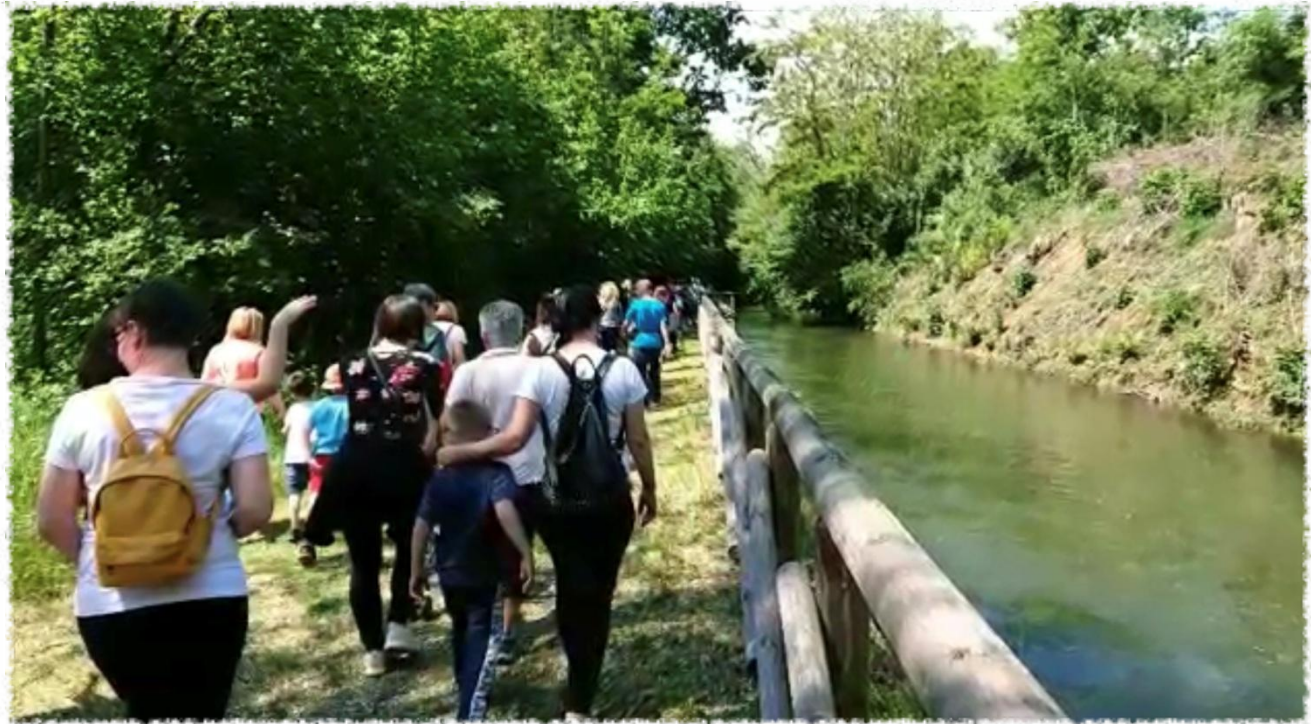


WakeUpShakeUp.mp4

**PRIMA CI
FORMIAMO.....**



POI CI
INCAMMINIAMO.....



POI CI INCAMMINIAMO.....



«Quest'attività che ci hanno fatto fare per tre anni i nostri professori di motoria, credo sia stata molto utile sia a livello fisico che a livello sociale. A livello fisico perché prima di due ore di attività motoria va molto bene fare un po' di movimento per riscaldare i muscoli. Invece per la seconda, a livello sociale intendo il parlare con le persone perché in questo modo ho scoperto molte cose sui miei compagni e sulle loro opinioni che prima non sapevo. Dico così perché quando si esce insieme fuori da scuola c'è sempre di mezzo il cellulare che non ti permette quasi mai di scambiare due parole concrete, senza parlare di altra gente e senza fare foto, però togliendo esso ho notato che si parla molto di più, soprattutto di argomenti non presi in considerazione precedentemente...»



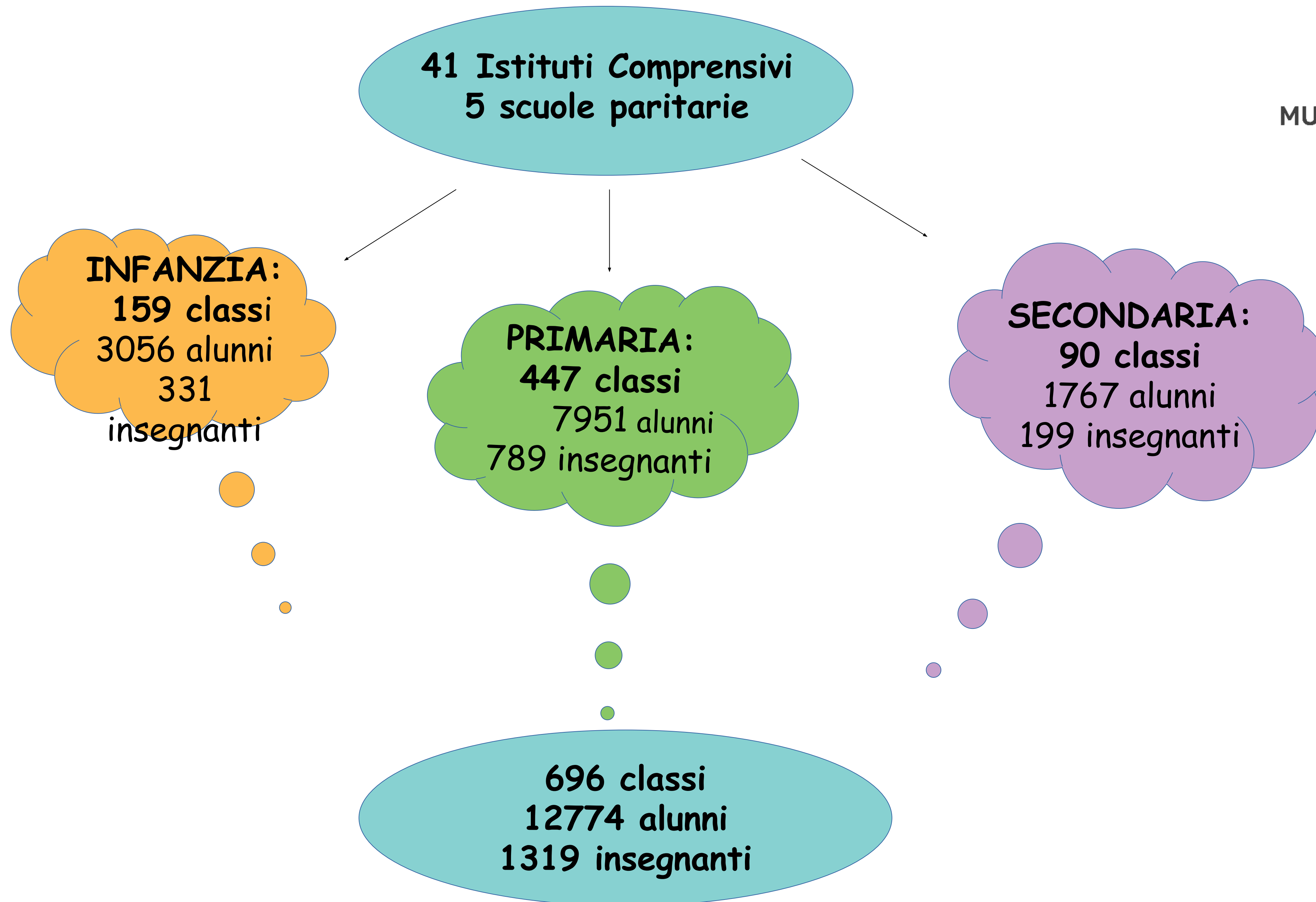
APPUNTI





E oggi?

- A settembre 2022 è stato inviato a tutti i Dirigenti Scolastici il Catalogo dei Progetti di Promozione della salute che l'ASL offre alle scuole del territorio dell'ASL TO4, contenente anche il progetto «Un miglio al giorno intorno alla scuola»
- Nello scorso anno scolastico i dati di adesione al progetto, al di là delle classi partecipanti alla sperimentazione di Muovinsieme, sono stati i seguenti:



Distretto di Chivasso -S.Mauro

1. IC Brandizzo
2. IC Castiglione
3. IC Cosola-Chivasso
4. IC Dasso-Chivasso
5. IC Gassino
6. IC Montanaro
7. IC S.Mauro I
8. IC Verolengo
9. Paritaria
Bimboporto

Distretto di Settimo T.se

1. IC Leinì
2. DD Leinì
3. IC Mappano
4. IC San Benigno
5. IC Settimo I
6. IC Settimo II
7. IC Settimo III
8. IC Settimo IV
9. IC Volpiano
10. Inf. S.Vincenzo de
Paoli Settimo

Distretto di Ivrea

1. IC Azeglio
2. IC Caluso
3. IC Ivrea I
4. IC Ivrea II
5. IC Pavone
6. IC S.Giorgio C.se
7. IC Vistrorio
8. Paritaria Orio C.se
9. Inf. Culla dei Sogni
Ivrea
10. Inf. Il Mondo di
Camelot Banchette

Distretto di Cuorgnè

1. IC Castellamonte
2. IC Cuorgnè
3. IC Favria
4. IC Forno
5. IC Pont C.se
6. IC Valperga
7. Asilo Regina
M.Cristina Agliè
8. Inf. M.Ausiliatrice
Ognianico

Distretto di Ciriè

1. IC Balangero
2. IC Borgaro
3. IC Caselle
4. IC Ceres
5. IC Ciriè I
6. IC Ciriè II
7. IC Corio
8. IC Fiano
9. IC Lanzo
10. IC Nole
11. IC S.Maurizio C.se

85, 5%
degli Istituti
Comprensivi
del territorio



MUOVINSIEME

**UN MIGLIO AL GIORNO INTORNO
ALLA SCUOLA**

Grazie

