



# Un anno di Muovinsieme

Udine, 16 – 17 Novembre 2022

**Un progetto**



Centro nazionale per la prevenzione  
e il Controllo delle Malattie

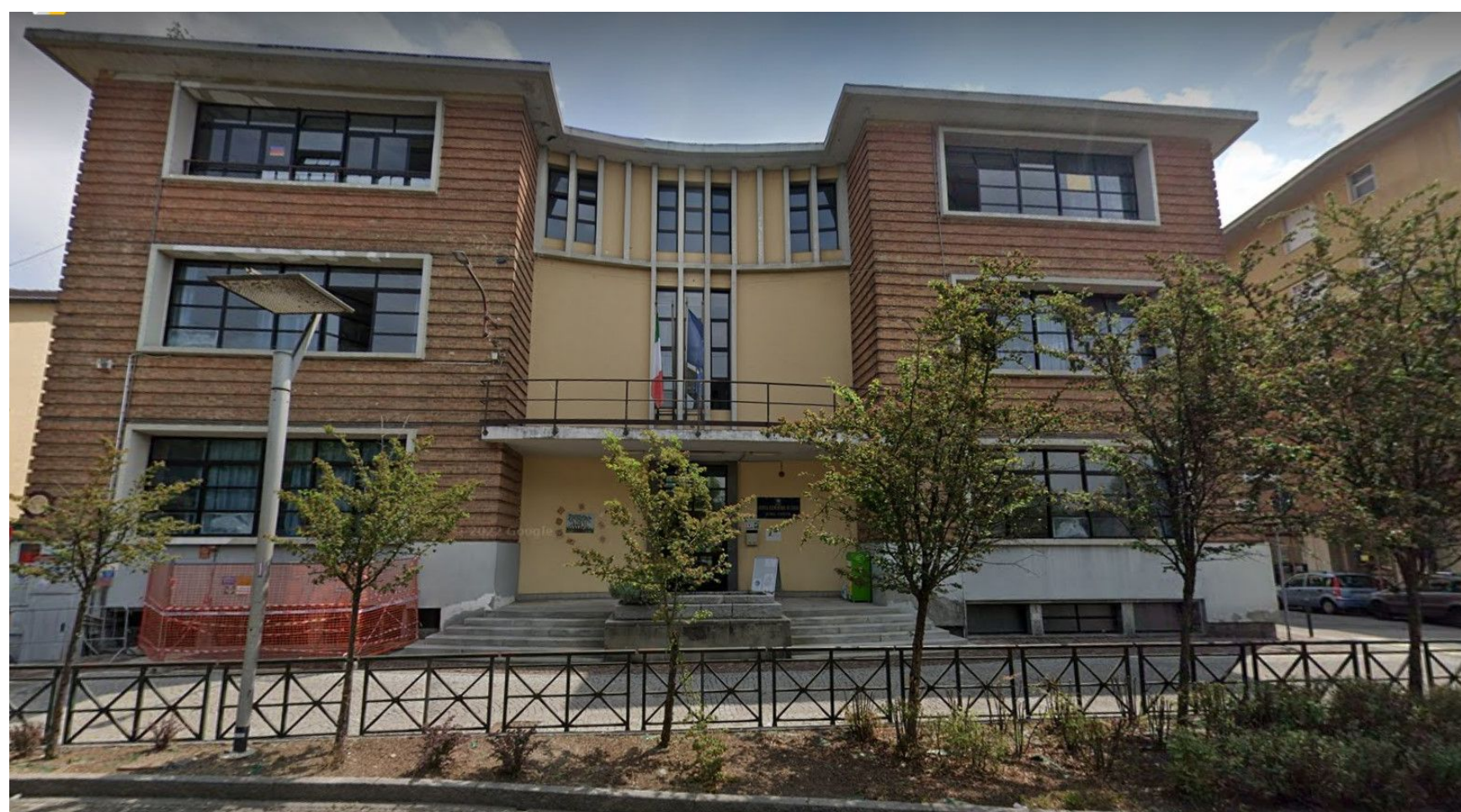




# Chi siamo



- Alunni della classe 1<sup>a</sup> - Scuola primaria «**N. Costa**» di San Mauro Torinese.



- **San Mauro Torinese** (San Mò in piemontese) è un comune di 18.922 abitanti della Città metropolitana di Torino, in Piemonte.  
Il comune si trova tra le pendici settentrionali della collina torinese nel tratto dominato dalla Basilica di Superga.



# Chi siamo



- La classe 1B è composta da 14 alunni: 5 femmine e 9 maschi.
- Tempo scuola: 40 ore settimanali, dal lunedì al venerdì.







# Cosa abbiamo fatto

La classe ha aderito al progetto *Muovinsieme* «1 miglio al giorno attorno alla scuola» nell'anno scolastico 2021/2022.

Le uscite sono state progettate con cadenza settimanale in orario di compresenza delle due insegnanti ed effettuate compatibilmente con la situazione pandemica della classe.

Particolare attenzione è stata riposta nelle 'pause attive', spesso proposte tra un'attività e l'altra all'interno della lezione.







# Cosa abbiamo fatto

Il progetto ci ha permesso di conoscere, approfondire e consolidare contenuti ed obiettivi relativi alle seguenti discipline:

- ☐ Scienze;
- ☐ Geografia;
- ☐ Italiano;
- ☐ Arte e immagine

in un percorso finalizzato alla scoperta dell'ambiente circostante attraverso l'uso dei 5 sensi.

I bambini sono stati guidati a:

- ✓ individuare, attraverso l'interazione diretta, le caratteristiche osservate e analizzarle in base ai dati sensoriali;
- ✓ seriare e classificare elementi naturali dell'ambiente in base alle loro proprietà;
- ✓ conoscere e descrivere elementi naturali attraverso i sensi.

Al termine dell'attività i bambini hanno dimostrato di:

- ✓ aver acquisito una maggiore consapevolezza della varietà e complessità dell'ambiente circostante e una più dettagliata conoscenza del territorio attorno alla scuola;
- ✓ saper partecipare a scambi comunicativi con compagni e docenti (conversazione, discussione, di classe o di gruppo) attraverso messaggi semplici e spontanei, ma anche guidati e codificati;
- ✓ saper utilizzare in modo sempre più appropriato un linguaggio specifico;
- ✓ utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per rielaborare in modo creativo le immagini.





# Cosa si può migliorare

- Scegliere almeno 2 percorsi per ogni scuola;
- Affiggere il logo del progetto all'ingresso delle scuole partecipanti come avviene già per pubblicizzare l'adesione della scuola ad altri progetti (PON, Erasmus, etc.);
- segnare il percorso, con modalità a basso impatto economico (vedi foto esempio).



Esempio: Cammino di Santiago





# Cosa si può migliorare

- assegnare ad ogni classe, o almeno ad ogni scuola, un «esperto» (Walking Leader) per consentire una maggiore frequenza di uscite.
- prevedere uno sviluppo dell'attività in momenti successivi con l'adozione, da parte della scuola, di un percorso sul quale lavorare in vari modi, ad esempio con:
  - l' indicazione della distanza percorsa o da percorrere (Km/miglio) e del tempo previsto di percorrenza;
  - costruzione di un percorso didattico naturalistico o architettonico.





# Muovinsieme in tre parole



**Benessere  
(psico - fisico)**

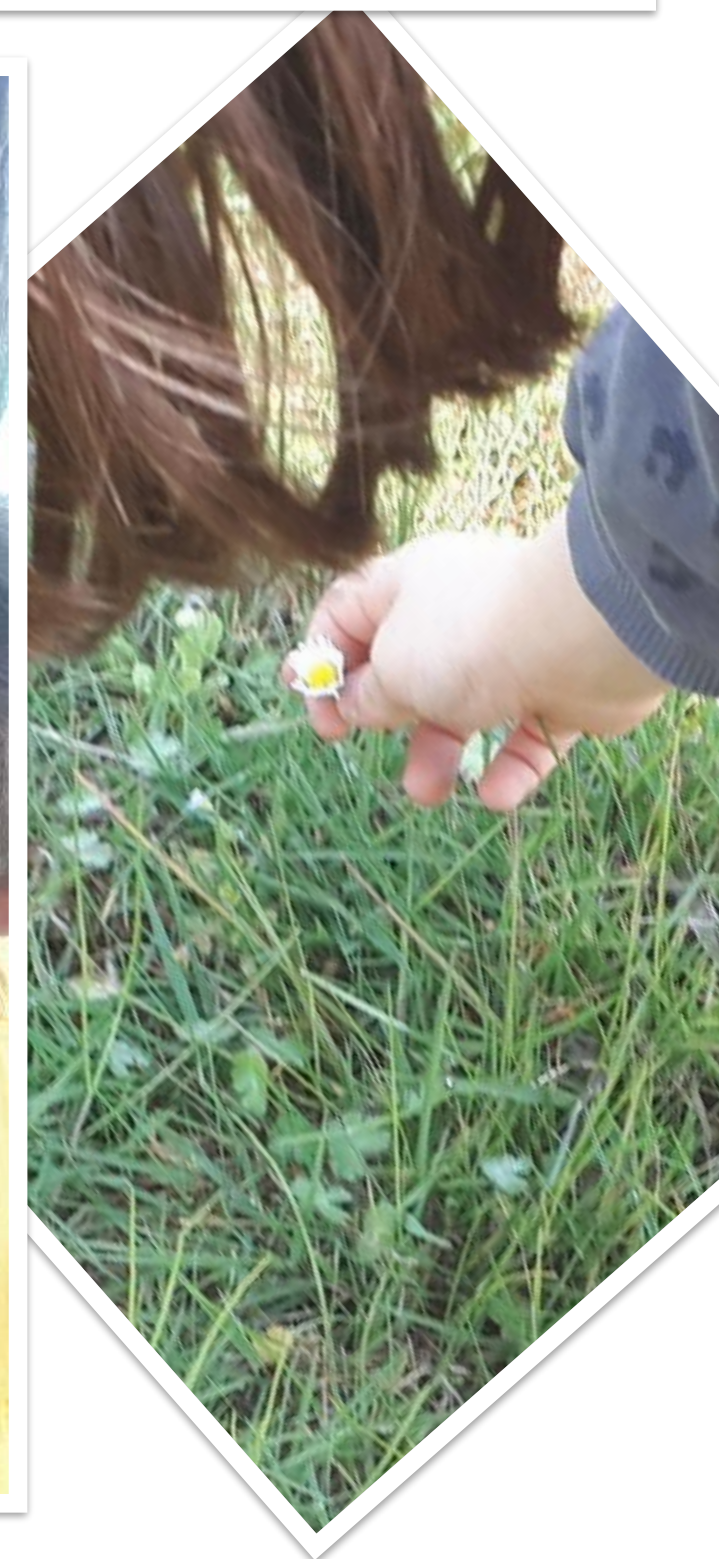


**Socializzazione**



**Libertà**









# Grazie!

SCUOLA: I.C. San Mauro 1

CLASSE: 1B – Nino Costa

Ins. Simona Rizzo